

Ismerkedés az izlandi oktatási rendszerrel

2024. november 19-25.

Az Erasmus+ pályázat keretében 2024 októberében részt vehettem a „Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars in Iceland” elnevezésű kurzuson. A programot az English Matters szervezte, akikkel már Portugáliában is jártam, jó tapasztalatokat szereztem a cég munkájáról. Ez alkalommal sem kellett csalódnom, rendkívül jól szervezett volt az egész hét. Ez volt az második Erasmus utam, ezt is nagy izgalommal vártam. Iskolánkból ketten utaztunk Asztalosné Gáborik Gabriella kolléganőmmel, aki sokat segített az angol nyelvű kurzuson a hét folyamán. Nagyon örültem, hogy nyelvvizsga nélkül is értettem az előadások többségét, emiatt sokat erősödött önbizalmam az idegen nyelv terén.

A tanfolyam tanulási módszere a „Contexts4Content”. Ez a megközelítés tartalmazza az országot, az adott nemzetet, és a kultúra sajátosságait. Lehetőséget biztosít a közösségi tanulásra, követi a modern pedagógiai elméleteket.

A csoportunkban 31 résztvevő volt 8 országból. Az első nap nyitó programján a nemzetek képviselői saját anyanyelvükön énekeltek egy-egy dalt, mely nagyon érdekes volt, és jó hangulatot teremtett.

A plenáris előadásokon megismertük az izlandi oktatási rendszert, amely sokkal nyitottabb és rugalmasabb, mint a miénk. Nálunk is vannak hasonló kezdeményezések (pl. digitalizáció az iskolában), de a tanároknak és az iskoláknak sokkal nagyobb önállóságuk, szabadságuk van. Érdekes „hiányosság”, hogy nincs a rendszerben sztenderd teszt, ennek kidolgozása folyamatban van.

Az izlandi oktatás az északi országok oktatásához hasonló, fontos cél az egyenlő hozzáférés biztosítása. A magyar rendszerhez hasonlóan a gyerekek ingyen kapják a tankönyvet, azonban kisebb, 20-22 fős osztálylétszámokkal dolgoznak. Három fő tantárgyuk van: izlandi nyelv, matematika, angol. Ez utóbbi meg is látszik, a helyiek közül mindenkivel tudtunk angolul kommunikálni, még az idősebb korosztályból is.

A tanév rövidebb, mint nálunk, 32-34 tanítási hét van egy évben, sok szünettel. A pedagógusok jelentős része dolgozik nyáron, sokan idegenvezetőként, vagy a turizmus más területén.

A pedagógusok munkaideje másképp alakul, mint nálunk. A tanítók reggeltől 15.00 óráig vannak bent, a középiskolában 16 tanórása van egy tanárnak.

A városnézés során Reykjavík pozitív benyomást tett rám, különleges hangulatú, rendkívül élhető várost ismerhettem meg. Sok helyen láttunk hagyományos északi stílusban épült házakat. A múzeumokban megismerkedtünk az izlandi kultúra eredetével, a viking hagyományokkal. Csodálatos természeti értékeket láthattunk, jártunk az államalapítás történelmi emlékhelyén, nemzeti parkban és bálnalesen is. Az emberek mindenhol rendkívül barátságosak, nyitottak voltak, az utcán, a buszon, a boltokban. Fontos számukra a hagyományok megtartása, a tradíciók tisztelete.

Három iskolát látogattunk meg a program során, mindegyik rendelkezik sajátosságokkal, de általános tapasztalatot is sikerült levonni a látottak alapján. Mindegyik iskolában elkötelezett, lelkes pedagógusokkal, dolgozókkal találkoztunk, akik motiváló tanulási környezetet és barátságos légkört teremtenek. A tananyag rugalmas adaptációja és a projektalapú tanulás hatékonyabbá teszi az oktatási folyamatot. Ezekben az iskolákban a gyakorlati tanulás, a tanulók és a tanárok közötti csapatmunka a mindennapi munka része. Az inklúzió különböző módon ugyan, de mindhárom iskolában megjelent.

Igazgatóként fontos tapasztalatokat szereztem az oktatás szervezéséről, a befogadó környezet megteremtéséről, az inklúzióról. Jól hasznosítható ötleteket kaptam a nyitott, toleráns befogadó közeg megteremtéséhez, illetve az olvasási kultúra támogatására.

A hét során lehetőségünk volt a különböző országokból érkezett kollégákkal beszélgetni, megismerni az oktatási rendszerink közötti hasonlóságokat, különbségeket. Együttműködési tervek is születtek, ebből már az idei tanévben megvalósult két program az olasz kollégákkal: diákmobilitást szerveztünk Olaszországba, illetve hozzánk. A program utolsó napjára csapatmunkában beszámolót készítettünk, amely izgalmas tapasztalatszerzés volt számomra. Összességében egy tartalmas, hasznos hetet tudhatok magam mögött, mely során sok tapasztalatot gyűjtöttem. A szakmai tudás bővítése mellett egy különleges országot, Izlandot is megismerhettem. Ezek miatt másoknak is jó szívvel ajánlom ezt a kurzust.

Laczkovich Krisztina

Dunakeszi Szent István Általános Iskola

<https://dunakeszi-szentistvan.hu/erasmusplus>